



Costruire il curricolo verticale per competenze CPT – GIBA

Giba, 9 febbraio 2024



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G. Suergiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio

Agenda dei lavori

- Cosa è il curricolo verticale, la sua funzione e come costruirlo;
- La programmazione e la didattica per competenze
- Formare per competenze e valutare competenze;



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G. Suerghiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio

L'idea di curricolo

- Il curricolo si propone come una cornice di riferimenti, di traiettorie e di obiettivi condivisi, che danno coerenza al percorso zeroisei e vengono interpretati in ogni servizio educativo e scuola dell'infanzia in modo specifico e adeguato alle caratteristiche di ogni gruppo.



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G. Suergiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio

Il curricolo come continuità educativa

- La **continuità** non è da intendersi solo in senso verticale, ma anche orizzontale, laddove servizi educativi e scuole dell'infanzia sono chiamati a confrontarsi con una più ampia comunità costituita anche dai servizi sociali, psicologici e sanitari e da altre agenzie educative formali e informali.
- Nella **costruzione del curricolo e della progettazione** è importante che educatori/insegnanti abbiano in mente le direzioni di sviluppo da perseguire durante il percorso, nella consapevolezza che gli apprendimenti non si sviluppano in modo frammentario né lineare, ma in un continuum in cui ciascuna conquista genera nuove situazioni di apprendimento, in una dinamica evolutiva costruttiva e ricorsiva.



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G. Suergiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio

II CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	TRAGUARDI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
			COMPETENZA	
Identità e autonomia	COSTRUZIONE DEL SÉ ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Agire in modo autonomo e responsabile 	ALFABETICO FUNZIONALE	ASSE DEI LIGUAGGI
			MULTILINGUISTICA	ASSE DEI LINGUAGGU
			MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO - TECNOLOGICO
			DIGITALE	TUTTI
			PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPRARE	TUTTI
Strumenti culturali	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire E interpretare l'informazione - Individuare collegamenti e relazioni 	IN MATERIA DI CITTADINANZA	ASSE STORICO – ANTROPOLOGICO E SOCIALE
	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi 	IMPRENDITORIALE	TUTTI
Convivenza civile	RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare - Collaborare e partecipare 	IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO – ANTROPOLOGICO E SOCIALE

10 passi per costruire il curricolo verticale

1. Prendere visione del **Profilo dello studente al termine del primo ciclo** di istruzione e riconoscerne le implicazioni sull'Offerta Formativa di Istituto

Esempio: [...] Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.[...]

2. Individuare, a partire dalle Indicazioni nazionali, i **traguardi per lo sviluppo delle competenze** da inserire nel Curricolo

Esempio: Il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse. Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. Si misura con la creatività e la fantasia.

3. Individuare gli obiettivi (generali) di apprendimento collegati ai traguardi

Esempio: Mantenere l'attenzione sul messaggio orale e sull'interlocutore nelle diverse situazioni comunicative per il tempo richiesto..



4. Trasformare gli obiettivi di apprendimento di tipo generale in **obiettivi specifici** collegandoli a dei contenuti ben definiti

Esempio: Formulare domande appropriate e risposte congruenti all'interno di un contesto comunicativo.



5. Formulare operativamente gli obiettivi

specifici di apprendimento esplicitando i processi cognitivi coinvolti

Esempio: Il Bambino è in grado di:

- **Leggere** immagini in sequenza descrivendo in modo semplice persone ed oggetti.
- **Spiegare** le proprie produzioni in modo dettagliato.
- **Conoscere** i grafemi e i corrispondenti.

6. Definire una **scansione temporale** per il raggiungimento degli obiettivi operazionalizzati

Esempio: Gli obiettivi elencati precedentemente verranno perseguiti nel primo quadrimestre della classe



7. Definire le attività formative collegate al raggiungimento di ciascun obiettivo

Esempio: Ascolta l'esposizione dell'insegnante: leggiamo insieme il testo ..., guardiamo insieme il documentario ...
Apriremo poi una discussione in classe dove ciascuno di voi esporrà i concetti e le affermazioni che lo hanno colpito.

8. Definire le **consegne valutative** per controllare il raggiungimento di ciascun obiettivo

Esempio: Problema

Prova a fare tutte le combinazioni possibili con i quattro gusti di gelato.



9. Definire i profili di competenza e/o le rubriche valutative utili per stabilire il livello di raggiungimento di ciascun obiettivo e collegare il raggiungimento dell'obiettivo a quello che dovrà essere il giudizio sulla Scheda finale

Esempio: vedi rubrica valutativa Infanzia



10. Mettere a regime il Curricolo e monitorarne l'applicazione

Esempio: Condivisione di obiettivi, attività didattiche (espresse dalle UdA) e valutative (espresse dalle Prove di Competenze).

Formazione dei colleghi sull'utilizzo delle UdA e delle PC prodotte dall'attività del Dipartimento, ad esempio con la strategia del **peer tutoring** (in cui un collega più esperto nell'applicazione di una data UdA ne guida un altro alle prime armi).

Laboratorio

- Costruiamo il nostro curricolo verticale, zerosei anni!!!!

Buon lavoro

Formatore Dott. Vladimiro Frau



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G. Suergiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio



Giba



Masainas



Narcao



Piscinas



Santadi



S.A. Arresi



S.G.Suergiu



Teulada



Tratalias



Villaperuccio