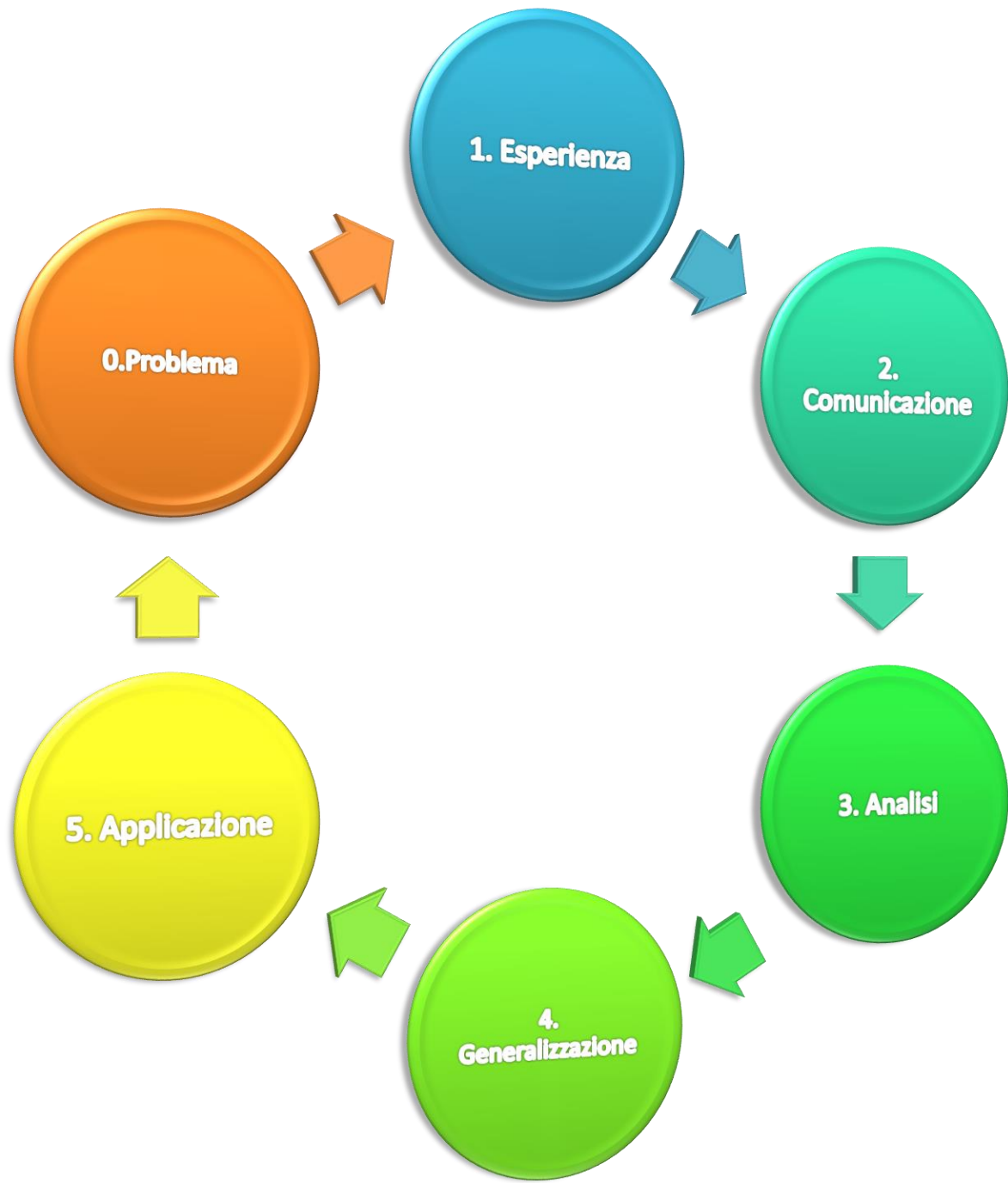


CIRCOLO DIDATTICO CALUSO

Scuola dell'Infanzia di Rodallo

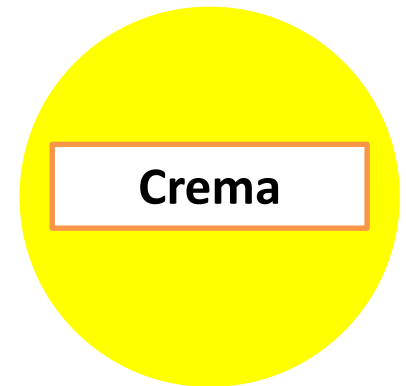
**Ciclo di apprendimento esperienziale
con i bambini quinquenni.**

**Ins. Bergandi Maria,
Turletti M.Carla,Vesco Paola**



0. Problema

- Prova a fare tutte le combinazioni possibili con i quattro gusti di gelato.



1. Esperienza

- I bambini divisi in 7 coppie ed un piccolo gruppo di tre provano ad effettuare le combinazioni utilizzando dei cerchi colorati da attaccare su una base di cartoncino su cui sono disegnati i coni gelato doppi.

Base del gioco

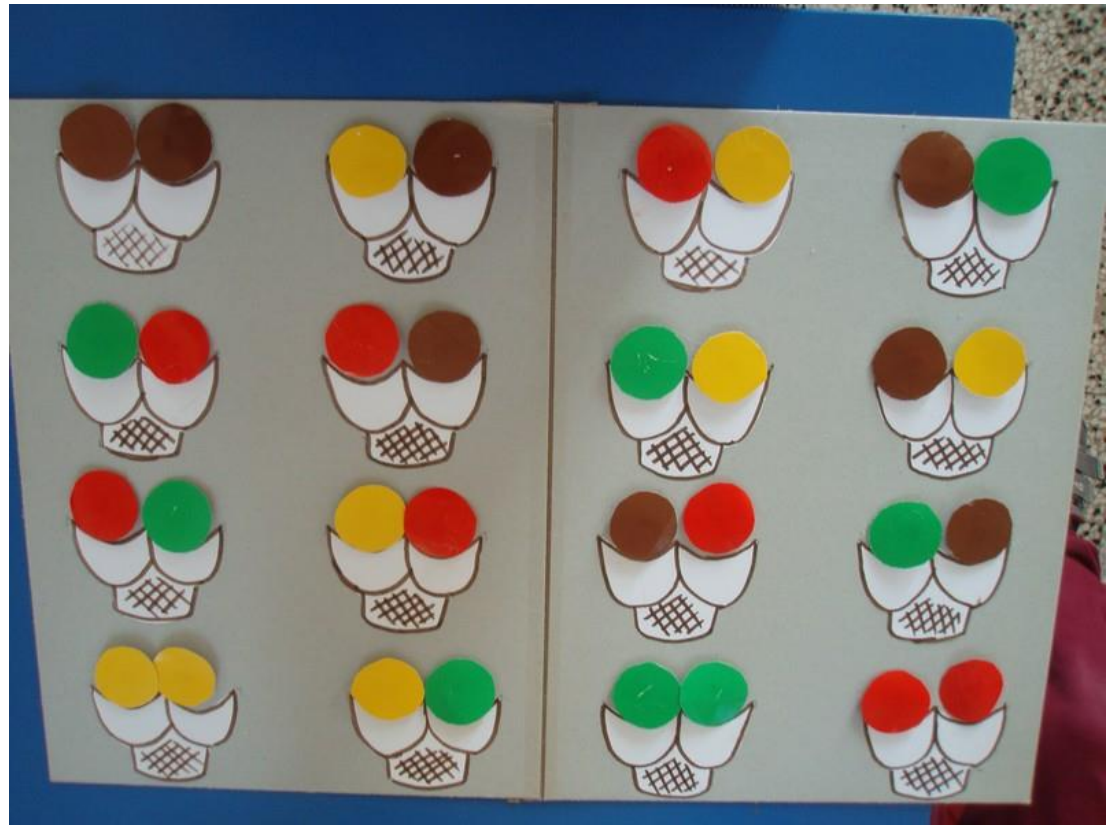


Inizio del gioco



2. Comunicazione

- I bambini hanno verbalizzato che si sono auto-corretti, dove hanno incontrato l'errore, invertendo i gusti.



Nessun accenno di strategia Corrado e Mariano

2. Comunicazione

Accenno di strategia Guido e Amelia

Accenno di strategia Tristan e Giacomo



2. Comunicazione

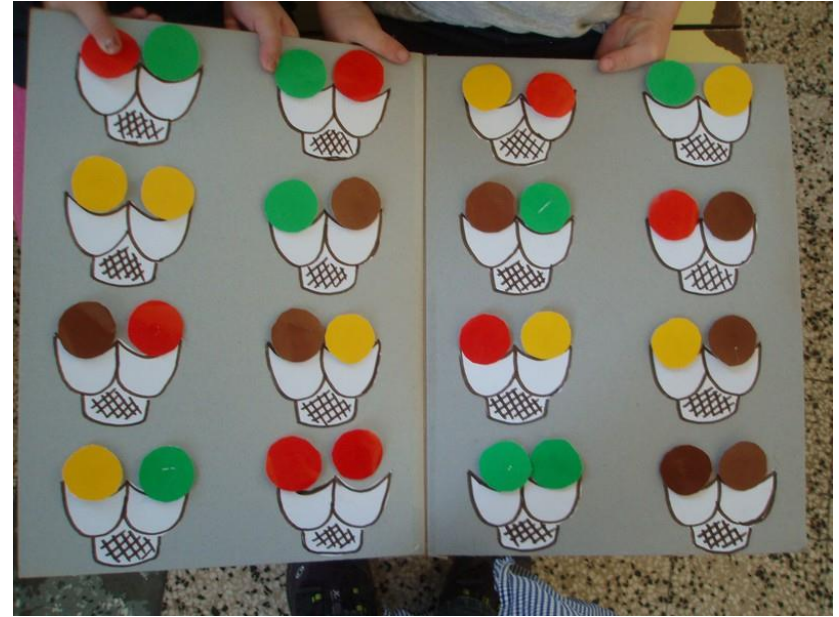
- Due coppie hanno individuato durante il percorso la strategia applicandola, però, solo ad una parte del gioco.

2. Comunicazione

Semi-strategia Valeria e Ivan



Semi-strategia Chiara e Sara

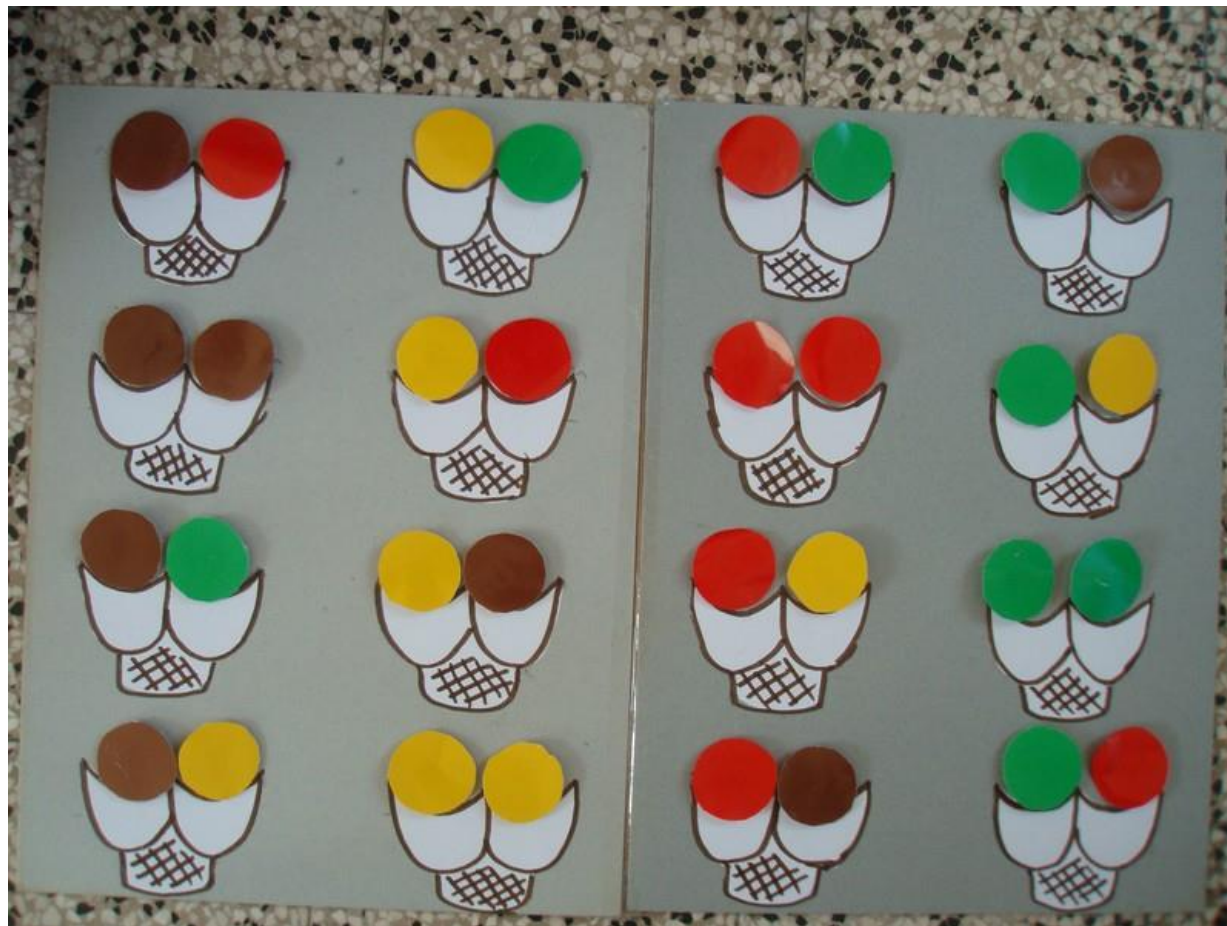


2. Comunicazione

- Un'unica coppia è riuscita ad applicare una strategia per tutte le combinazioni effettuate anche se non sono state in grado di verbalizzare ciò che a livello intuitivo hanno realizzato.

2. Comunicazione

Strategia su colonne
Francesca e Sebastiano



3. Analisi

- L'insegnante con i bambini ha osservato le diverse soluzioni e ha fatto notare come la coppia che ha applicato la strategia sia riuscita a realizzare tutte le combinazioni più velocemente, senza errori rendendo anche più facile il controllo finale da parte del docente e dei compagni.

3. Analisi

- Il commento di uno dei bambini è stato: “ Devo fare i complimenti a Francesca e Sebastiano che hanno trovato la strategia migliore!”.

4. Generalizzazione

- L'insegnante con tutti i bambini hanno cercato di applicare la strategia individuata come ottimale facendo il gioco delle combinazioni a livello collettivo.

4. Generalizzazione

Strategia collettiva su colonne

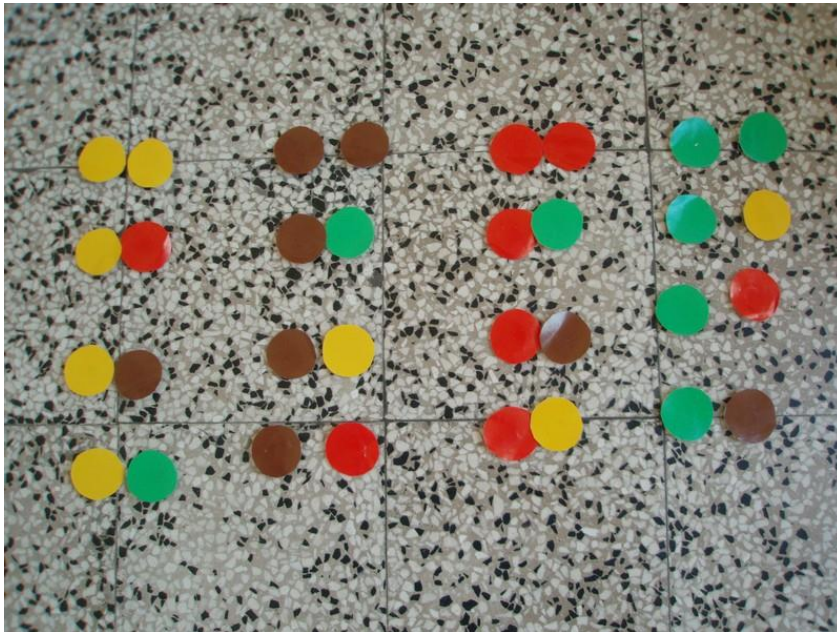


4. Generalizzazione

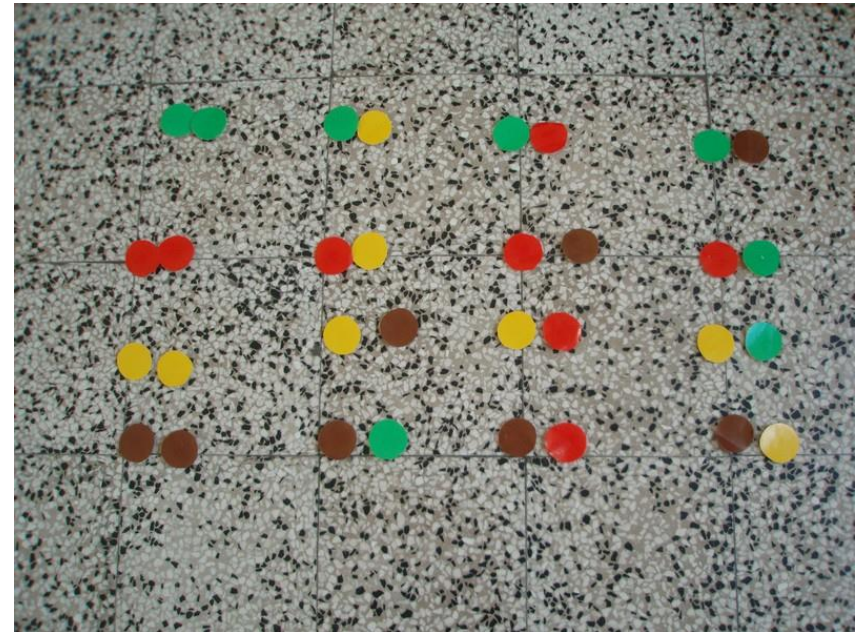
- L'insegnante ha stimolato i bambini ad effettuare le combinazioni sia formando quattro colonne, sia formando quattro righe.

4. Generalizzazione

Strategia collettiva su quattro
colonne senza base



Strategia collettiva su quattro
righe senza base

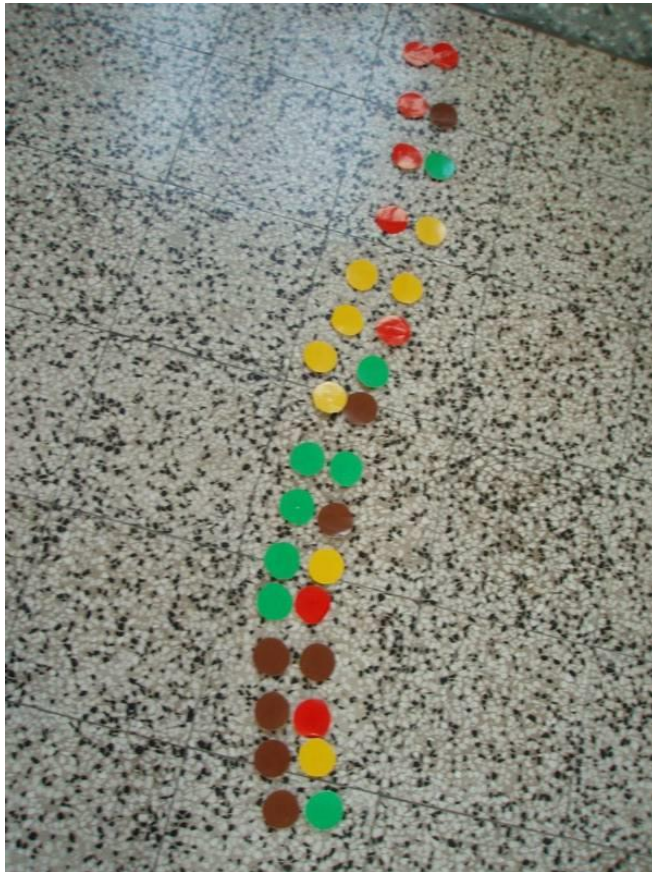


4. Generalizzazione

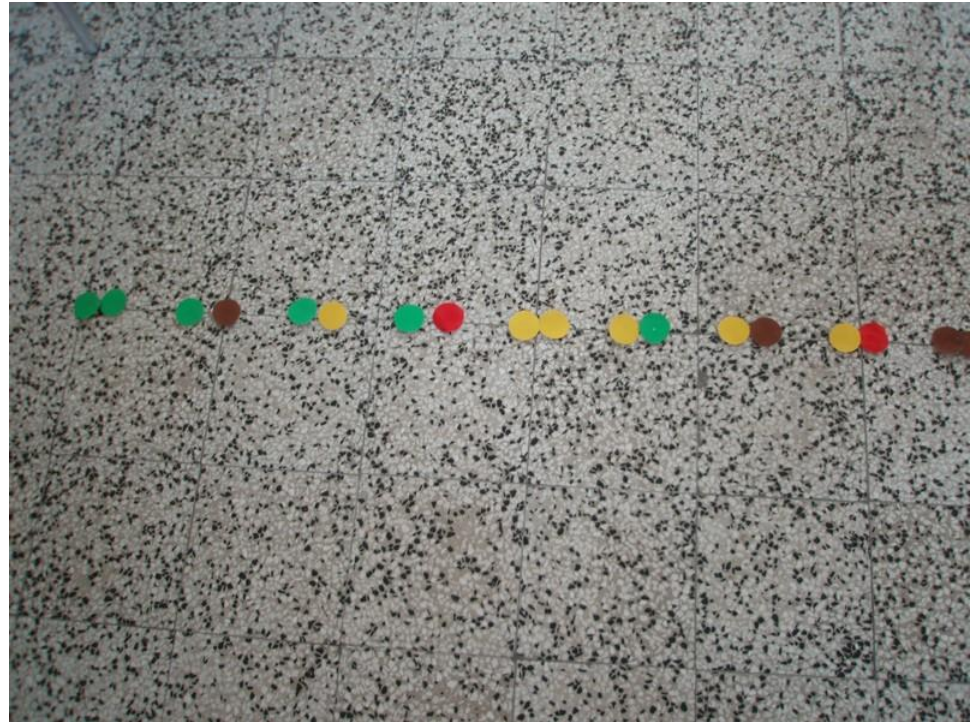
- In un secondo tempo tutte le combinazioni sono state disposte su una sola riga e su una sola colonna.

4. Generalizzazione

Strategia collettiva su una colonna senza base



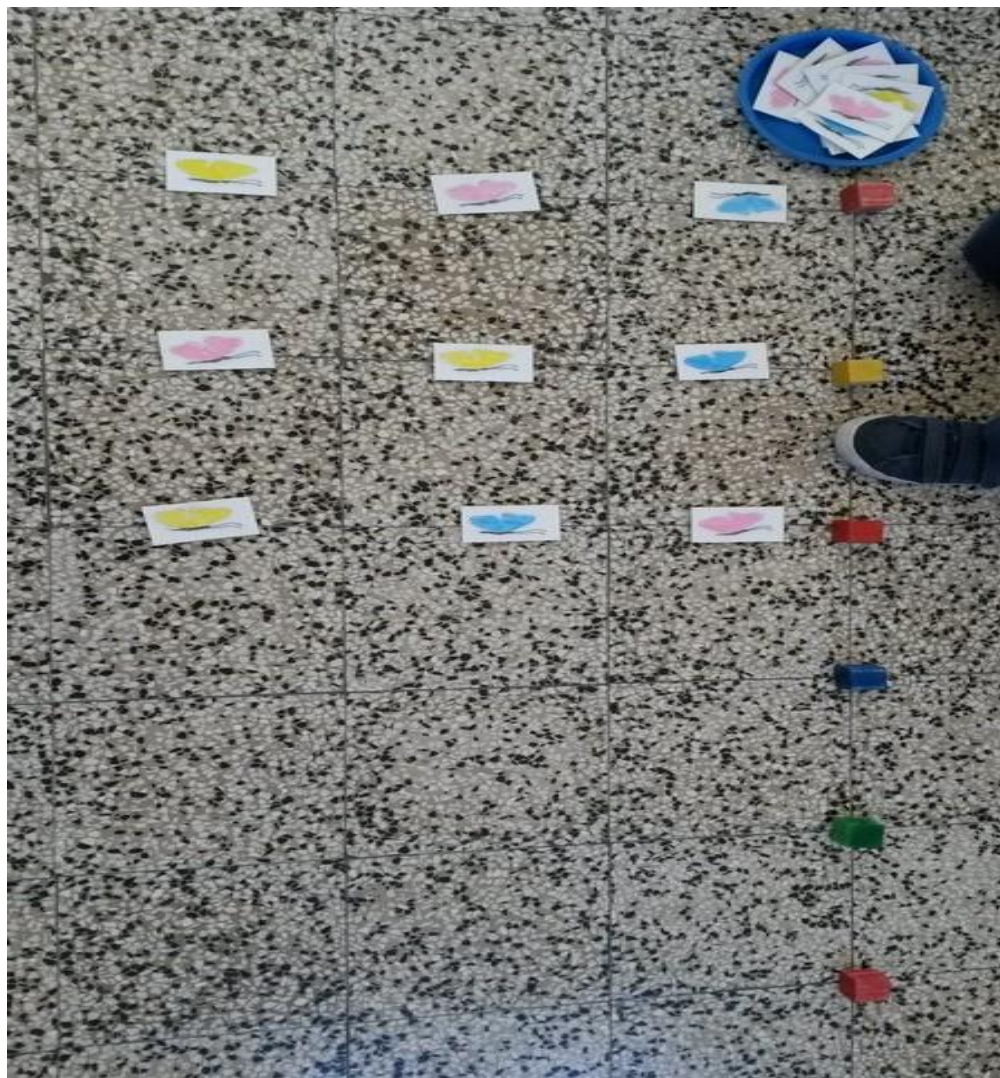
Strategia collettiva su una riga senza base



5. Applicazione

- I bambini cercano di applicare la soluzione ottimale alla risoluzione di un problema analogo in cui si dovevano combinare tre farfalle di diverso colore.

5. Applicazione



5. Applicazione

- La maggior parte dei bambini riesce a portare a termine positivamente il gioco ma senza applicare una strategia particolare .



5. Applicazione

- Anche nel momento in cui l'insegnante suggerisce una strategia possibile solo tre bambini la applicano.

5. Applicazione

Solo tre bambini su diciotto hanno applicato correttamente la strategia

